

## Scheme of work grade 8

| Term | The topic   | Learning objectives                              | Vocabulary and Expressions  | Language proficiency and Grammars  |
|------|---|--|---|--|
| One  | How did I spend my holiday ?<br>كيف قضيت إجازتي ؟ | To can understand texts about spending Holiday . | <p>مغامرة – تسلق الجبال – المرتفعات – متنفس – نكهة – تهميش – مسلية – الإجازة – الأقارب – تسلق الجبال – أبراج – أكتشاف – وقت فراغ – هوايات .</p> | <p><u>Level 1 :</u><br/> الحروف العربية – الحركات (الضمة- الفتحة- الكسرة) – الحركات الطويلة – التنوين (المد بلألف- المد بالواو- المد بالياء)- التذكير والتأنيث – التعريف (ال) والتنكير _ أدوات الجزم (لم – لما – لام الأمر – لا الناهية .</p> <p><u>Level 2:</u><br/> جملة النفي ب لاو ليس – المفرد والمثنى والجمع</p> |

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
|            | <p>Helping my mother.<br/>أساعد أُمِّي</p>      | <p>To can talk about how helping a mother .</p>                          | <p>نقطة الإنطلاق - تدريجياً- شق الطريق - تلمس - فطرياً- طاقة - تذر - دون شك - صلابة - رعاية - دعم - احتياجات - شكوي - القطرة - الثقة بالنفس .</p>    | <p>بأنواعه - الفعل الماضي</p> <p><u>Level 3:</u><br/>الجملة الأسمية</p> <p>شبه الجملة :</p> <p>1-الظروف 1-<br/>ظروف الزمان (صباحا- مساءً- ظهراً- عصرأ- ثانية - دقيقة - وقت - أبداً - حين - نهاراً - ليلة- لحظة- منذ- أمس - الآن)<br/>2- ظروف المكان (أمام- وراء- خلف- يمين- يسار- شمال-فوق- تحت- جانب- مكان- ناحية- بين - وسط - خلال- تجاه - قرب - حول - شرق - غرب - جنوب)<br/>2- الجار والمجرور<br/>جملة كان -كانت (كان السعر لطيفاً)</p> |
| <p>One</p> | <p>The importance of work .<br/>أهمية العمل</p> | <p>To can talk about current issues such as The importance of work .</p> | <p>وظيفة - مهنة - القدرات - المواهب - التهذيب - الضوضاء - يهذب - ينمي - احترام - الداعم - منفعة - احتياجات- إدراك - مشقة - ثمار - جهود - تطوير .</p> | <p><u>Level 4:</u><br/>أسلوبا الأمر والنهي- الهمزة المتوسطة علي الألف والواو والنبرة .</p>   |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| One | <p>A day without mobile phone .</p> <p>يوم بلا محمول</p> | <p>To can talk about how you can spend your day without a mobile phone .</p> | <p>اكتساب – أرباب العمل –<br/>تشغيل – الوقت الراهن –<br/>قارات – ثورة علمية –تسهيل<br/>– تطوير – المعدات<br/>المتطورة – الإنتاج الزراعي .</p> | <p><u>Level 1 :</u><br/>الحروف العربية –<br/>الحركات (الضمة- الفتحة-<br/>الكسرة)- الحركات الطويلة<br/>– التنوين (المد بالألف- المد<br/>بالواو- المد بالياء )-<br/>الضمانر المتصلة أمثلة :<br/>(كتابي- كتابه- كتابك-<br/>فهموا- فهمنا- فهمت )</p> <p><u>Level 2:</u><br/>فعل الأمر<br/>حروف الجر(من – إلي –<br/>عن – علي – في – الباء –<br/>الكاف- اللام)</p> <p><u>Level 3:</u><br/>الجملة الفعلية- أسلوب<br/>العطف – الصفة (هذا بيت<br/>جميل )</p> <p><u>Level 4:</u><br/>علامات الترقيم ( . , : " " )<br/>–<br/>(<br/>الهمزة المتطرفة (الألف-<br/>الواو- الياء )</p> |
|-----|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | . |
|--|--|--|--|---|