Year 5 scheme of work

SECOND TERM

Topic	Learning Objectives	Vocabulary and	Language proficiency and
		Expressions	the Grammars
في المطار	√ To understand clear	طائرة – مطار – تذكرة – رحلة	Level <u>1 :</u>
In the airport	and repeated airport	جوية - طيار - مضيفة جوية -	الحروف العربية - الحركات (
	announcements about	الصعود إلى الطائرة - بوابة	الضمة ، الفَتحة ، الكسرة ٍ) –
	time of landing and	الصعود - بطاقة الصعود - حقيبة	الحركات الطويلة (المد بالألف –
	departure and the	يد – أمتعة – حقيبة سفر – جواز	المد بالواو – المد بالياء) التنوين
	boarding gate number	سفر – المغادرة – الوصول – إقلاع	
		هبوط – مُدرج الإفلاع – مُدرج	Level <u>2 :</u>
		الهبوط – مبنى المحطة – مكتب	الضمائر المتصلة : أمثلة (كتابي
		الجمارك – حارس أمن – جهاز	- كتابه - كتابك - فهموا - فهمنا
		الأشعة - الهوية - رسوم جمركية	— فهمک)
		- وصول - عربة الأمنعة - حقائب	
		مفقودة - مدخل - مخرج - زائر -	
		بصمة العين – نظام – تأشيرة –	Level 3 :
		مقعد – حَتَم – رحلَهُ إضافيهَ –	<u>. و</u> LEVEI فعل الأمر
		عُطل – تأخير – موعد – ذهاب –	فعل الأمر
		إياب – تحويل – جنسية .	

Topic llaedee	Expected learning outcomes نواتيج النظم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المغردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
160 min	 پتمرف المتعلم على الحروف من (ف) إلى (ي) في مواضع مختلف. پعيز المتعلم بين الثاء المغترجة و الثاء العربوطة. پقرأ المتعلم الحروف العربية بالحركات القصيرة (الفتحة ، الفصة ، فكسرة). پعير المتعلم عن رأيه (فا أصب , أنا لا أصب) پستخدم المتعلم الفصائر (هذا ، علد) 	هلال -بركان -عش - كيسولة فضائية -جسر خشي مزدوج يحجز- يطل	العروف العربية (ف – ق – ك – ل – م – ن – ه – و – ي) اثاه المفتوحة والعربوطة العركات القصيرة (الفتحة – الجمة – الكمرة) أثا أحب ، أثا لا أحب – هذا ، هذه نص الاستماع ص20
في ال	اً عِلْمَ المتعلم الجمل قراءة صحيحة. الله يجيب المتعلم على أدلي الاستفهار (ما) (متى)؟ الله يتعرف المتعلم على السمير (نا).	خلال -بركان -عش - كيسولة فضائية -جسر خشي مزدوج يحبز - يطل -مدلقة -نباح - ما اسم المندق ؟ من المحبز ؟.	اقرأ الجمل الآثية لمبناكرة القدم في الحديقة الواسمة تتاولنا الطمام العربي القديد لمبنا الآلماب الإلكارونية المسلية نص الاستماع ص20
الفندق	 يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام من . ما . يجيب المتعلم على الأسللة منفرا فيمه بأداق الاستفهام من . ما يكتب المتعلم رسالة معيزًا عن الاشتفاة التي نالت اعجابه. يكتب المتعلم طالعة بأسماء الانشطة المرطية. 	هلال جركان عش - كيسولة فضائية -جسر خشي مزدوج يحجز- يطل حمللة -نباح - ما اسم الفتدق ؟ من الحجز؟.	يجيب عن الأسفة : من المرسل ؟ - من المرسل إليه؟ - ما موضوع الرسالة؟ ما الألفطة الواردة في الرسالة؟ - اكتب عن ألفطة أعجبتني في الرسالة. كتابة فائمة بأسماء الألفطة التي قمت بها خلال الإجازة. نص الاستماع صـ20
	 يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام من ، ما . يديب المتعلم على الأستلة مقورًا فيمه بأدائي الاستفهام من ، مذ يكتب المتعلم رسالة معيرًا عن الانتخاة التي نالت اعجابه. يكتب المتعلم رسالة إلى صديقه عن الإجازة المفية وفق عناسر الرسالة . 	. مذلال حيركان حص - كيسولة فضائية حبسر ششي مزيوج يحجز- يطل حمالة حياح - من الحجز- يطل ممالة عناج - من الحجز المالة المنافق ال	يجيب عن الأسقة : من المرسل ؟ - من المرسل إليه؟ - ما موضوع الرسالة؟ ما الأشعالة الواردة في الرسالة؟ - اكتب عن أشعطة أعجبتني في الرسالة. اكتب رسالة إلى صديق عن ألفطة قمت بها في الإجازة مواعياً عناصر الرسالة. نص الاستماع ص20

Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية	Vocabulary and Expressions المقردات والتعبيرات	Expected learning outcomes نواتيج القطم المتوقعة	Topic العوضوع
الحركات الطويلةاوي التنوين (الفتح – الغيم – الكسر) نص الاستماع صـ30	محملة الدؤو – مركز تجاري – محملة البزول خريطة الدوقع –صيدلية – إسعاف حصالون حلاقة – بطاقة التأمين	 پتعرف المتعلم على نطق الحروف العربية بالحركات القصيرة. پييز المتعلم بين النون و الثنوين. پتعرف المتعلم على الثنوين (القنح ، الشم ، الكسر). 	160 min
استخدام الصفات (معطر – مثلج – غائم – مشمس – معتدل رطب – حار – بارد – معتدل) اللام الشمسية والقمرية نص الاستماع ص30	محطة الدترو – مركز تجاري – محطة البترول خريطة الموقع حصيدلية – إسعاف حصالون حلاقة – بطاقة التأمين – إتجاهات – ممرضة	 بهيز المنظم بين اللام الشمسية و اللام القدرية. بنعوف المنظم على دلالة الصفات (معطر ، مثلج ، غلم ، مشجم ، غلم ، مشجم ، غلم ، مشجم ، غلم ، مشجم ، غلم ، بارد). بطرا المنظم مفردات الدرس قراءة صحيحة. 	في
نموذج لكتابة منشور سياحي مستخدماً (نموذج فراير) في الكتابة. نص الاستماع عســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	حطة المترو – مركز تجارى – محطة البترول خريطة الموقع –صيدلية – إسعاف -صالون حلاقة – بطاقة التأمن – إنجاهات – معرضة من فضلك هل بوجد بنك قريب من هنا؟ لو سمحت كيف أصل إلى عبادة الحيوانات.	 پارا المتطم ماردات الدرس قراءة صحيحة. پوبيب المنظم عن استاة نظهر فهمه بمقردات السياحة . المراكز التجارية المواسط پتعرف المنظم على مفهوم المنشور السياحي. پستخدم المنظم نموذج قراير في كتابة منشور سياحي. 	المدينة
عد مخططاً ذهنياً لكتابة منشور سياحي عن واحد من المعالم السياحية مراعياً صحة المعلومات ومستخدماً الجمل الجاذبة والتنسيق في المنشور نص الاستماع صـ30	حطة المترو – مركز تجارى – محطة البترول خريطة الموقع – صبينلية – إسماف –صالون حلاقة – بطاقة التأمين – إنجاهات – ممرضة من فضلك مل يوجد بنك قريب من هذا ؟ أن سامون الحالة أن سادة الحيوانات. نص سامون الحالة . نص القراءة صبح .	پارا المتخر ماردات الدرس قراءة صحيحة. پجيب المتخر عن استة نظهر قهمه بمغردات السياحة ، المراكز التجارية، الخراط الم پنتوف المتخار على مقهوم المنشور السياحي. پندوف المتخار مقططا ذهنها عن السياحة. پستام المنظم المقطط الذهني في كتابة منذور سياحي وأفي اليات التغيير المحددة.	

Topic	Learning Objectives	Vocabulary and Expressions	Language proficiency and the Grammars
وسائل المواصلات The Transportation	✓ To can understand public transportation schedule. ✓ To ask for help, restaurant reservation, or arrange transportation.	فردية – خصم وسائل المواصلات – سيارة – حافلة – دراجة هوائية – دراجة نارية – فطار – طائرة – قارب –سفينة – باخرة – مترو – محطة حافلات – محطة قطارات - موقف سيارات – موقف دراجات – قطار سريع – الترام – حافلة صغيرة – شاحنة – الترام – حافلة – سائق القطار – سائق الحافلة – سائق القطار – مزدحم – أسهل – أرخص – خدمة مزدحم – أسهل – أرخص – خدمة احترام – توفير – حجز	the Grammars Level 1: أنا – أنث – أنت – أنت – نحن – هو – هي – هم أسماء الإشارة : (هذا – هذه – هؤلاء) كوات الاستفهام : أدوات الاستفهام : أدوات الاستفهام : أين – هل الماذا – من) أين – هل الماذا – من)

THIRD TERM

Topic	Learning Objectives	Vocabulary and Expressions	Language proficiency and the Grammars
مناسبات سعیدهٔ Happy occasions	✓ To understand information found in various invitations to different occasions.	مناسبات سعيدة – عيد ميلاد – حفل زفاف – عيد – حفلة – إحتفال – رحلة – حفلة نجاح – حفلة رأس السنة – الإحتفال باليوم الوطني – حفلة تخرج – حفلة عائلية – الأعياد القومية – دعوة قبول – رفض – زائر – غداء – عشاء – أصدقاء – مناسبة -	الفعل المضارع (ت - يـ) الفعل المضارع (ت - يـ) الفعل المضارع (ت - يـ) الفعل المضارع (أحمد التفضيل : مثل : (أحمد أطول من سعيد)
		'	

Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية	Vocabulary and Expressions المقردات والتعبيرات	Expected learning outcomes ثو اتبح التعلم المتوقعة	Topic laeضوع
لام الشمسية والقبرية فيماثر (أنا – أنث – أنث – نحن – هو – في) فكال (مثلث – مربع – نائرة – مستطيل) نمائلة (أب – أم – أخ – أشت – جد – جدة – عم – عمة) من الاستماع صـ 28	عادات صحية حرفاتق البطاطين - الامتلاء - صودا المرفقة - جمياز - مربى - غفوه - حساسية - شطيرة - المورد - جهاز لوحي المساب من فضلك ؟	 پستمع المتعلم للنص. يقرأ المتعلم المقردات الجديدة قراءة صحيحة. پميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية. پعير المتعلم بين دلالة الأشكال الهندسية: (مثلث = مربع = دائرة = مستطيل) پسمم المتعلم خريطة ذهنية عن أفراد العائلة پرتب المتعلم مفردات النص مكونًا جملاً عن العادات المحية. 	160 min
ص الاستماع صـ 28 عبر عن الصور مستخدماً المبارات عجبتي – لم يمجبتي – أحب – أفضل – اعتقد – لا أحب	عادات صحبة -رقائق البطاطس - الإمثلاء - صودا - جمباز - مربى - غفوه - حساسية - شطبرة - جهاز لوحي كم الحساب من فضلك ؟	 √ يستمع المتعلم للنص. √ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. √ يحدد المتعلم العادات الصحية التي يقديلها. √ يحبر المتعلم عن سور النص مستخداة! أعجبتي – لم يعجبتي – أحب – أقضل – أعتقد – لا أحب √ يكتب المتعلم ثلاث جمل مستخدةا مفردات النص. 	العادات
على الاستماغ صد 28 أجب عن : با مشروبك المفضل ؟ بل تقتاول وجية المطور ؟ م مرة تكل السمك في الأسبوع ؟ م مرة تكل البرجر في الشهر ؟ بل نكل طعاما صحياً ؟	عادات منحية وقائق البطاطس - الامثلاء - مسودا - جمياز - مربى - غفوه - حساسية - شطيرة - مهددا جهاز لوحي - كم الحساب من فضك ؟	 ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يحدد المتعلم الأطعمة و المشروبات المفضلة له. ✓ يجب المتعلم عن أسلة تظهر اهتماماته بالأطعمة و المشروبات المفضلة له. ✓ يكتب المتعلم قلرة عن طعامه المفضل. 	الصحية
ص الاستماع صـ 28 وظفُ جميع المفردات التي تعلمتها واكتب فقرتين عن السياق الذي فضله.	عادات صحية حرقائق البطاطس - الامتلاء - صودا - جدياز - مربى - غلوه - حساسية - شطيرة - جهاز لوحي كم الحساب من فضلك ؟ نص القراءة صفحة 32	 بستمع المتعلم للنص. يقرأ المتعلم المقردات الجديدة قراءة صحيحة. يحدد المتعلم أنواع المسابقات المفضلة له. يجبب المتعلم عن أسئلة تثلير اعتماماته بالمسابقات. يكتب المتعلم فقرئين معيرًا عن السباق المفضل لديه. 	

Topic الموضوع	Expected learning outcomes ثواشج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language profidency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
160 min	 يستمع المتعلم الناس. يقرأ المتعلم المغرضات الجديدة قراءة صحيحة. يدموف المتعلم على الحواس الخدس. يسمم المتعلم خريطة دهنية عن أفراد العاقة. يتحرف المتعلم على دارالة أدوات الإستفهام. يجب المتعلم على أستلة نتافير فهمه الأدوات الاستفهام. يسمي المتعلم صديفة المفضل. يسمي المتعلم صديفة المفضل. 	متاع - خصام - تكرار - مجعد - شقارة خجل - يتسارع - وحده - مصعد - كرسي متحرك ساهة	العائلة - الحواس الخمس - أدوات الاستفهام تص السنباع صــــ 48
صديقي	پستم المتعلم النص پستم المتعلم النص پشر المتعلم المطرحات الجديدة فراءة صحيحة. پسف المتعلم النمور المديا عن احتفازت مخلفة. پمد المتعلم الاراحةالت المنطبة لديم. پارن المتعلم بين الصوراين المعرفين عن احتفازين مخطفين پسيخ المتعلم بين الصوراين المعرفين عن احتفازين مخطفين پسيخ المتعلم بيان حياس مستخدة علوات التس.	مثاع - خصام - تكرار - مجعد - شقارة خديل - يتسارع - وحده - مصعد - كرسي متحرك سباحة كيف قابلت سنيقك المفتدل ؟ كيف قابلت سنيقك المفتدل ؟ ما أفضل طريقة ليكون لديك أسدقاء ؟	(أقارن بين الصورتين المعيرتين عن احتفالين مختلفين) نص الاستماع صــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ي المفضل	 يستم المتعلم الناس. ياراً المتعلم المطرحات الجديدة قراءة صحيحة. يسمي المتعلم صديقة المقتدل. يحدد المتعلم صفات صديق المفتدل له. يسمع المتعلم فقرة عن صديقة المقتدل مستخدلًا مقردات الناس. 	مناع - خصام - تكرار - مجعد - شقارة خعيل - يتسارع - وحده - مصد - كرسي متحرك حساحة كيف قابلت سديقك المغتمل ؟ ما الفضل طريقة ليكون لديك أصدقاه ؟ لماذا تغتار الاصدقاء ؟ ماذا لو لم يكن لديك أصدقاء ؟ ماذا لو لم يكن لديك أصدقاء	نص الاستماع صـــ 48 اكتب فقرة واحدة عن صديقك المفضل صفاته ، ولماذا تحبه
,	إستندم المتعلم للنس. إلى المتعلم النفريات المنطقة قراءة صحيحة. إسمي المتعلم صديقة المنظمل. إحداد المنظم صدات صديق المنظمل له. إسمية المتعلم فتركن عن صديقة المنظمل استخدانا مقردات النس.	مثاع - خصام - نكر از - مجعد - شقارة خميل - يتسارع - وحدد - مصعد - كرسي مذهرك صاحة كيف قابلت صديقك المفضل ؟ ما أفضل طريقة أيكون لديك أصدقاء ؟ لماذا تختار الاصدقاء ؟ ماذا لو لم يكن لديك أصدقاء ؟	نص الاستماع ضــــ 48 اكتب فقرئين عن صديقك المفضل صفائه ، ولماذا تحبه

Topic الموضوع	Expected learning outcomes تواتيج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المقردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد التحوية
160 min	 يستمع المتعلم للنس يقرأ المتعلم المغربات الجديدة قراءة صحيحة. يمز المتعلم بين الألوان. يسمم المتعلم خريطة ذهنية عن أعشاء جسم الإنسان. يرتب المتعلم أيام الأسيوع ترتيبًا صحيحًا. يحدد المتعلم الحيوانات الأليفة المفشلة له. يرتب المتعلم مفردات النس مكونًا جملاً عن حيوانه الأليف. 	طالر - مزاح - أجراس - غرور - بيغاء - أهتني - أنتظر - التنظيف - قلق - الاستحمام	ايام الأسبوع - أعضاء الجسم - الأثوان نص الاستماغ صده:
حيواني	 پستمج المتعلم النص. پشرأ المتعلم المغربات الجديدة قراءة صحيحة. پتمرف المتعلم وسالة إلى صديقه يخبره عن حيوانه المفضل له وقق عناصر الرسالة المحددة: کتابة اسم المرسل ، اسم المرسل إليه ، صفاته الخارجية - كيف أهتم يه ، اسم الحيوان الأيف ، صفاته الخارجية - كيف أهتم يه ، اسم الحيوان الأيف ، صفاته الخارجية - كيف أهتم يه ، اسم الحيوان الأيف ، صفاته الخارجة ، كيف أعتى يه ؟ 	طائر - مزاح - أجراس - غرور - بيغاء - أعتني - أنتظر - في التنظيف - قلق - الاستحبام التنظيف - قلق - الاستحبام	أكتب رسالة إلى شخص أخيرة عن حيواني الاليف ، كتابة هسم لقرسل ، اسم لقرسل . إنه ، صفاته الخارجية - كيف أهتم به - اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف أعتني به ؟ نص الاستماغ هـــــ38
ي الأليف	 يستمع المتعلم النص. يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يحدد المتعلم الحيوانات الأليفة المفتيلة أنه. يتحرف المتعلم رسالة إلى صديقه يخبره عن حيواته المفتيل له وفق عناصر الرسالة المحددة: كتابة اسم المرسل ، اسم المرسل إليه ، صفاته الخارجية - كيف اهتم به - اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف أهتني به ؟ 	طائر - مزاح - أجراس - غرور - بيغاء - أعتني - أنتظر - المراح - أو المراحمة المنتظيف - قلق - الاستحمام	أكتب رسالة إلى شخص أخيرة عن حيواني الأليف ، كتابة اسم للرسل ، اسم للرسل (اليه و صفاته الخارجية - كيف أهتم به - اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف اعتبى به ؟ نص الاستماع صد38
	إستمع المتعلم للنس. إلا ألمتعلم المغربات الجديدة قراءة صحيحة. إحدد المتعلم الحيوانات الأليفة المفصلة له. إحدد المتعلم طرق الاعتناء بالحيوقات الأليفة . إكتب المتعلم طرق الاعتناء بالحيوقات الأليفة . إكتب المتعلم وسالة إلى صديقة يخبره عن حيواته المفضل له وفق عناصر الرسالة المحددة: كتابة اسم المرسل ، اسم المرسل إليه ، صفاته الخارجية ، كيف اهتم به - اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف	طائر - مزاح - أجراس - غرور - ببغاء - آهتني - أنتظر - المنتفي - التنظيف - قلق - الاستحمام التنظيف - قلق - الاستحمام نعن القراءة صفحة 12	أكب رسالة إلى شخص أخيرة عن حيواني الآليف ، كتابة هسم المرسل ، اسم لقرسل . إليه ، صفاته الخارجية - كيف أهتم به - اسم الحيوان الآليف ، صفاته الداخلية ، كيف أعتني به ؟