

Year 5 scheme of work

SECOND TERM

Topic	Learning Objectives	Vocabulary and Expressions	Language proficiency and the Grammars
في المطار In the airport	✓ To understand clear and repeated airport announcements about time of landing and departure and the boarding gate number	طائرة - مطار - تذكرة - رحلة جوية - طيار - مضيئة جوية - الصعود إلى الطائرة - بوابة الصعود - بطاقة الصعود - حقيبة يد - أمتعة - حقيبة سفر - جواز سفر - المغادرة - الوصول - إقلاع هبوط - مُدرج الإقلاع - مُدرج الهبوط - مبنى المحطة - مكتب الجمارك - حارس أمن - جهاز الأشعة - الهوية - رسوم جمركية - وصول - عربة الأمتعة - حقائب مفقودة - مدخل - مخرج - زائر - بصمة العين - نظام - تأشيرة - مقعد - ختم - رحلة إضافية - عُطل - تأخير - موعد - ذهاب - إياب - تحويل - جنسية .	Level 1 : الحروف العربية - الحركات) الضمة ، الفتحة ، الكسرة) - الحركات الطويلة (المد بالالف - المد بالواو - المد بالياء) التثوين Level 2 : الضمائر المتصلة : أمثلة (كتابي - كتابه - كتابك - فهموا - فهمنا - فهمت) Level 3 : فعل الأمر

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواشج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في الفندق	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (ف) إلى (ي) في مواقع مختلفة. ✓ يميز المتعلم بين ثناء المقنونة و الثناء المربوطة. ✓ يقرأ المتعلم الحروف العربية بالحركات القصيدة (القننة - القنسة ، القسبة) . ✓ يهر المتعلم عن رايه (أنا أحب ، أنا لا أحب) ✓ يستخدم المتعلم القسما (هذا ، هذه) 	Level B خلال - حران - عش - كيمولة فضائية - جسر خطي مزيج يهيز - يهل - .	الحروف العربية (ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) اثناء المقنونة والمربوطة الحركات القصيدة (القننة - القنسة - القسبة) أنا أحب ، أنا لا أحب ، هذا ، هذه نص الاستماع ص20
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم الجدل قراءة صحيحة. ✓ يهيب المتعلم على أذني الاستفهام (ما) (من) ؟ ✓ يتعرف المتعلم على التسمير (ب) 	Level B+ خلال - حران - عش - كيمولة فضائية - جسر خطي مزيج يهيز - يهل - سملة - نباح - ما اسم الفندق ؟ من الحيز ؟	اقرأ الجدل الآتية لعبا كرة القدم في المدينة الواسعة تناولنا الطعام العربي اللذيذ لعبنا الألعاب الإلكترونية المسلية نص الاستماع ص20
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام من : ما . ✓ يهيب المتعلم على الأسئلة متفهما فهمه بأدني الاستفهام من : ما . ✓ يكتب المتعلم رسالة مغيرا عن الأنشطة التي نالت إعجابه . ✓ يكتب المتعلم قائمة بأسماء الأنشطة المفضلة . 	Level D خلال - حران - عش - كيمولة فضائية - جسر خطي مزيج يهيز - يهل - سملة - نباح - ما اسم الفندق ؟ من الحيز ؟	يهيب عن الأسئلة : من المرسل ؟ - من المرسل إليه ؟ - ما موضوع الرسالة ؟ ما الأنشطة الواردة في الرسالة ؟ - اكتب عن أنشطة أعجبتني في الرسالة . كتابة قائمة بأسماء الأنشطة التي قمت بها خلال الإجازة نص الاستماع ص20
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام من : ما . ✓ يهيب المتعلم على الأسئلة متفهما فهمه بأدني الاستفهام من : ما . ✓ يكتب المتعلم رسالة مغيرا عن الأنشطة التي نالت إعجابه . ✓ يكتب المتعلم رسالة إلى صديقه عن الإجازة المسلية وفق عناصر الرسالة . 	Level D+ خلال - حران - عش - كيمولة فضائية - جسر خطي مزيج يهيز - يهل - سملة - نباح - ما اسم الفندق ؟ من الحيز ؟ اكتب لي في الفندق لو سمحت هل تحب النوم في الفندق ؟ لماذا ؟ نص القراءة ص27 (الفندق).	يهيب عن الأسئلة : من المرسل ؟ - من المرسل إليه ؟ - ما موضوع الرسالة ؟ ما الأنشطة الواردة في الرسالة ؟ - اكتب عن أنشطة أعجبتني في الرسالة . اكتب رسالة إلى صديق عن أنشطة قمت بها في الإجازة مراعى عناصر الرسالة . نص الاستماع ص20


Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على نطق الحروف العربية بالحركات القصيرة. ✓ يميز المتعلم بين التون و الشدود. ✓ يتعرف المتعلم على التثنية (الفتح ، الضم ، الكسر) . 	Level B <p>محطة المترو - مركز تجاري - محطة البترول خريطة الموقع - صيدلية - إسعاف - صالون حلاقة - بطاقة التأمين</p>	<p>الحركات الطويلة - سو - التثنية (الفتح - الضم - الكسر) نص الاستماع 30ص</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الصفات (مطر ، متنج ، غائم ، مشمس ، معتدل ، رطب ، حار ، بارد) . ✓ يقرأ المتعلم مقررات الدرس قراءة صحيحة. 	Level B+ <p>محطة المترو - مركز تجاري - محطة البترول خريطة الموقع - صيدلية - إسعاف - صالون حلاقة - بطاقة التأمين - اتجاهات - معرشة</p>	<p>استخدام الصفات (مطر - متنج - غائم - مشمس - معتدل رطب - حار - بارد - معتدل) اللام الشمسية والقمرية نص الاستماع 30ص</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم مقررات الدرس قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر فهمه بمفردات السياحة ، المراكز التجارية، الفنادق..... ✓ يتعرف المتعلم على مفهوم المنشور السياحي. ✓ يستخدم المتعلم نموذج فرايز في كتابة منشور سياحي. 	Level D <p>محطة المترو - مركز تجاري - محطة البترول خريطة الموقع - صيدلية - إسعاف - صالون حلاقة - بطاقة التأمين - اتجاهات - معرشة من فضلك هل يوجد بنك قريب من هنا ؟ لو سمحت كيف أصل إلى عبادة الحيوانات .</p>	<p>نموذج لكتابة منشور سياحي مستخدماً (نموذج فرايز) في الكتابة. نص الاستماع 30ص</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم مقررات الدرس قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر فهمه بمفردات السياحة ، المراكز التجارية، الفنادق..... ✓ يتعرف المتعلم على مفهوم المنشور السياحي. ✓ يعد المتعلم مخططاً ذهنياً عن السياحة. ✓ يستخدم المتعلم المخطط الذهني في كتابة منشور سياحي وفق آليات التفكير المحددة. 	Level D+ <p>محطة المترو - مركز تجاري - محطة البترول خريطة الموقع - صيدلية - إسعاف - صالون حلاقة - بطاقة التأمين - اتجاهات - معرشة من فضلك هل يوجد بنك قريب من هنا ؟ لو سمحت كيف أصل إلى عبادة الحيوانات . أين صالون الحلاقة نص القراءة 37ص (في المدينة).</p>	<p>أعد مخططاً ذهنياً لكتابة منشور سياحي عن واحد من المعالم السياحية مراعيًا صحة المعلومات ومستخدماً الجمل الجاذبة والتلصيق في المنشور. نص الاستماع 30ص</p>

Topic	Learning Objectives	Vocabulary and Expressions	Language proficiency and the Grammars
		فردية - خصم	
وسائل المواصلات The Transportation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ To can understand public transportation schedule. ✓ To ask for help, restaurant reservation, or arrange transportation. 	<p>وسائل المواصلات - سيارة - حافلة - دراجة هوائية - دراجة نارية - قطار - طائرة - قارب - سفينة - باخرة - مترو - محطة حافلات - محطة قطارات - موقف سيارات - موقف دراجات - قطار سريع - الترام - حافلة صغيرة - شاحنة - سائق الحافلة - سائق القطار - سائق السيارة - سرعة - طريق - مزدحم - أسهل - أرخص - خدمة - مخالفة مرورية - التزام - احترام - توفير - حجز</p>	<p>Level 1 : الضمائر : (أنا - أنت - أنتِ - نحن - هو - هي - هم) أسماء الإشارة : (هذا - هذه - هؤلاء)</p> <p>Level 2 : أدوات الاستفهام : (كم - كيف - ما - ماذا - متى - أين - هل - لماذا - من)</p>

THIRD TERM

Topic	Learning Objectives	Vocabulary and Expressions	Language proficiency and the Grammars
<p>مناسبات سعيدة</p> <p>Happy occasions</p>	<p>✓ To understand information found in various invitations to different occasions.</p>	<p>مناسبات سعيدة - عيد ميلاد - حفل زفاف - عيد - حفلة - إحتفال - رحلة - حفلة نجاح - حفلة رأس السنة - الإحتفال باليوم الوطني - حفلة تخرج - حفلة عائلية - الأعياد القومية - دعوة قبول - رفض - زائر - غداء - عشاء - أصدقاء - مناسبة -</p>	<p>Level 1 : الفعل المضارع (ت - ي -)</p> <p>Level 2 : أسلوب التفضيل : مثل : (أحمد أطول من سعيد)</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min العادات الصحية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية واللام القمرية. ✓ يعبر المتعلم بين دلالة الأشكال الهندسية: (مثلث = مربع = دائرة = مستطيل) ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن أفراد العائلة ✓ يرتب المتعلم مفردات النص مكوناً جملاً عن العادات الصحية. 	Level B عادات صحية - رفائق البطاطس - الإملاء - صودا - جبنار - مربي - غفوة - حساسية - شظيرة - جهاز لوحي كم الحساب من فضلك ؟	اللام الشمسية والقمرية الضمائر (أنا - أنت - نحن - هو - هي) الأفعال (مثلث - مربع - دائرة - مستطيل) العائلة (أب - أم - أخ - أخت - جد - جدة - عم - عمة) نص الاستماع ص 28
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يحدد المتعلم العادات الصحية التي يفضلها. ✓ يعبر المتعلم عن صور النص مستخدماً: أعجبي - لم يعجبني - أحب - أفضل - أعظم - لا أحب ✓ يكتب المتعلم ثلاث جمل مستخدماً مفردات النص . 	Level B+ عادات صحية - رفائق البطاطس - الإملاء - صودا - جبنار - مربي - غفوة - حساسية - شظيرة - جهاز لوحي كم الحساب من فضلك ؟	نص الاستماع ص 28 أعبر عن الصور مستخدماً الجملات أعجبي - لم يعجبني - أحب - أفضل - أعظم - لا أحب
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يحدد المتعلم الأطعمة والمشروبات المفضلة له. ✓ يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر اهتماماته بالأطعمة والمشروبات المفضلة له. ✓ يكتب المتعلم فقرة عن طعامه المفضل . 	Level D عادات صحية - رفائق البطاطس - الإملاء - صودا - جبنار - مربي - غفوة - حساسية - شظيرة - جهاز لوحي كم الحساب من فضلك ؟	نص الاستماع ص 28 أجب عن : ما مشروبك المفضل ؟ هل تتناول وجبة الفطور ؟ كم مرة تأكل السمك في الأسبوع ؟ كم مرة تأكل البرجر في الشهر ؟ هل تأكل طعاماً صحياً ؟
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يحدد المتعلم أنواع المسابقات المفضلة له. ✓ يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر اهتماماته بالمسابقات. ✓ يكتب المتعلم فقرتين معبراً عن السباق المفضل لديه . 	Level D+ عادات صحية - رفائق البطاطس - الإملاء - صودا - جبنار - مربي - غفوة - حساسية - شظيرة - جهاز لوحي كم الحساب من فضلك ؟ نص القراءة صفحة 32	نص الاستماع ص 28 أوظف جميع المفردات التي تعلمتها واكتب فقرتين عن السباق الذي أفضله.

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammar الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min صديقي المفضل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الحواس الخمس. ✓ يسمي المتعلم خريطة ذهنية عن أفرع العائلة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة أدوات الاستفهام. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه لأدوات الاستفهام. ✓ يسمي المتعلم صديقه المفضل. ✓ يسمع المتعلم جملة عن صديقه المفضل مستخدماً مفردات النص. 	Level B مناع - خصام - تكرار - مجدد - شقاوة - حيل - يتسارع - وحده - مصعد - كرسي متحرك - ساحة	العائلة - الحواس الخمس - أدوات الاستفهام نص الاستماع ص 48
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يصف المتعلم الصور المعروية عن احتفالات مختلفة. ✓ يحدد المتعلم الاحتفالات المفضلة لديه. ✓ يقارن المتعلم بين السورين المعرويين عن احتفالات مختلفين. ✓ يسمع المتعلم ثلاث جمل مستخدماً مفردات النص. 	Level B+ مناع - خصام - تكرار - مجدد - شقاوة - حيل - يتسارع - وحده - مصعد - كرسي متحرك - ساحة كيف قابلت صديقك المفضل ؟ ما أفضل طريقة ليكون لديك أصدقاء ؟	(المقارن بين السورين المعرويين عن احتفالات مختلفين) نص الاستماع ص 48
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يسمي المتعلم صديقه المفضل. ✓ يحدد المتعلم صفات صديق المفضل له. ✓ يسمع المتعلم فقرة عن صديقه المفضل مستخدماً مفردات النص. 	Level D مناع - خصام - تكرار - مجدد - شقاوة - حيل - يتسارع - وحده - مصعد - كرسي متحرك - ساحة كيف قابلت صديقك المفضل ؟ ما أفضل طريقة ليكون لديك أصدقاء ؟ لماذا تختار الأصدقاء ؟ ماذا لو لم يكن لديك أصدقاء	نص الاستماع ص 48 أكتب فقرة واحدة عن صديقك المفضل صفاته ، ولماذا تحبه
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يسمي المتعلم صديقه المفضل. ✓ يحدد المتعلم صفات صديق المفضل له. ✓ يسمع المتعلم فقرتين عن صديقه المفضل مستخدماً مفردات النص. 	Level D+ مناع - خصام - تكرار - مجدد - شقاوة - حيل - يتسارع - وحده - مصعد - كرسي متحرك - ساحة كيف قابلت صديقك المفضل ؟ ما أفضل طريقة ليكون لديك أصدقاء ؟ لماذا تختار الأصدقاء ؟ ماذا لو لم يكن لديك أصدقاء ؟ الفقرة القرآنية صفحة 52	نص الاستماع ص 48 أكتب فقرتين عن صديقك المفضل صفاته ، ولماذا تحبه

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min حيواني الأليفة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يميز المتعلم بين الألوان. ✓ يسمم المتعلم خريطة ذهنية عن أعضاء جسم الإنسان. ✓ يربط المتعلم أهم الأسبوع ترتيباً صحيحاً. ✓ يحدد المتعلم الحيوانات الأليفة المفضلة له. ✓ يرتب المتعلم مفردات النص مكوناً جملاً عن حيوانه الأليف. 	Level B طائر - مزاج - أجراس - غرور - بقاء - أعنتي - أنتظر - التنظيف - قلبي - الاستحمام	أيام الأسبوع - أعضاء الجسم - الألوان نص الاستماع ص 38
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على عناصر الرسالة. ✓ يكتب المتعلم رسالة إلى صديقه يخبره عن حيوانه المفضل له وفق عناصر الرسالة المحددة: كتابة اسم العرسل ، اسم العرسل إليه ، صفاته الخارجية • كيف أهتم به • اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف أعنتي به ؟ 	Level B+ طائر - مزاج - أجراس - غرور - بقاء - أعنتي - أنتظر - التنظيف - قلبي - الاستحمام	أكتب رسالة إلى شخص أخبره عن حيواني الأليفة ، كتابة اسم العرسل ، اسم العرسل إليه ، صفاته الخارجية - كيف أهتم به - اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف أعنتي به ؟ نص الاستماع ص 38
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يحدد المتعلم الحيوانات الأليفة المفضلة له. ✓ يتعرف المتعلم على عناصر الرسالة. ✓ يكتب المتعلم رسالة إلى صديقه يخبره عن حيوانه المفضل له وفق عناصر الرسالة المحددة: كتابة اسم العرسل ، اسم العرسل إليه ، صفاته الخارجية • كيف أهتم به • اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف أعنتي به ؟ 	Level D طائر - مزاج - أجراس - غرور - بقاء - أعنتي - أنتظر - التنظيف - قلبي - الاستحمام	أكتب رسالة إلى شخص أخبره عن حيواني الأليفة ، كتابة اسم العرسل ، اسم العرسل إليه ، صفاته الخارجية - كيف أهتم به - اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف أعنتي به ؟ نص الاستماع ص 38
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم للنص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يحدد المتعلم الحيوانات الأليفة المفضلة له. ✓ يحدد المتعلم طرق الاعتناء بالحيوانات الأليفة . ✓ يتعرف المتعلم على عناصر الرسالة. ✓ يكتب المتعلم رسالة إلى صديقه يخبره عن حيوانه المفضل له وفق عناصر الرسالة المحددة: كتابة اسم العرسل ، اسم العرسل إليه ، صفاته الخارجية • كيف أهتم به • اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف أعنتي به ؟ 	Level D+ طائر - مزاج - أجراس - غرور - بقاء - أعنتي - أنتظر - التنظيف - قلبي - الاستحمام نص القراءة صفحة 42	أكتب رسالة إلى شخص أخبره عن حيواني الأليفة ، كتابة اسم العرسل ، اسم العرسل إليه ، صفاته الخارجية - كيف أهتم به - اسم الحيوان الأليف ، صفاته الداخلية ، كيف أعنتي به ؟ أحد احتياجات الحيوانات الأليفة وكيف أعنتي بها ؟ نص الاستماع ص 38